

Référentiel de formation – 2018-2019

Objectifs d'apprentissage (connaissances & capacités)	→ Critères d'évaluation	→ Situation d'évaluation	→ Situation d'apprentissage
<p>L'étudiant connaît et utilise les ressources pour les études ; il les prend en compte, et peut remettre en cause ses habitudes</p> <p><i>Apports 'théoriques' : connaissances et savoir-faire critique sur les ressources, y compris Google et Wikipédia</i></p>	<p>L'étudiant obtient la note de 5 sur 10 ou plus à un QCM (questionnaire à choix multiples) intégrant des questions de savoirs, savoir-faire et stratégies de recherches.</p>	<p>QCM questions avec nécessité d'interroger des ressources en ligne pendant le QCM ; points positifs et négatifs selon les réponses</p>	<p style="text-align: center;">Année 1 FIMI</p> <p style="text-align: center;">Unité d'enseignement « outils numériques - EC : recherche documentaire »</p> <p>Les étudiants découvrent les ressources en <i>autonomie guidée</i> (TD)</p> <p style="text-align: center;"><i>Tutoriels : aide à la recherche et qcm d'autoformation.</i></p>
<p>L'étudiant sait</p> <ul style="list-style-type: none"> - trouver et évaluer les résultats de ces recherches et les documents pour le projet / la problématique. - repérer les critères externes de validation de l'information, les conflits d'intérêts et certains critères internes. <p><i>Apports théoriques : qu'est-ce qu'évaluer ? Critères internes ou externes ? Définitions : fiable, pertinent, scientifique</i> <i>Quelles intentions, Quels enjeux ?</i></p>	<p>L'étudiant pointe pour 2 documents, les arguments déterminant la fiabilité et la pertinence, le caractère scientifique ou non de l'information.</p>	<p>L'étudiant rédige une fiche de bibliographie argumentée à partir de documents utiles au projet, en respectant le droit d'auteur</p>	<p style="text-align: center;">Année 2 FIMI</p> <p style="text-align: center;">Projet d'initiation à l'ingénierie</p> <p>Les étudiants cherchent des documents** pour le projet – puis élaborent eux-mêmes en groupe une grille d'évaluation. (TD/ TP)</p> <p style="text-align: center;"><i>Tutoriels : aide à la recherche et qcm d'autoformation pour les révisions</i></p>

Référentiel de formation – 2018-2019

Objectifs d'apprentissage (connaissances & capacités)	→ Critères d'évaluation	→ Situation d'évaluation	→ Situation d'apprentissage
<p>L'étudiant sait</p> <ul style="list-style-type: none"> - Délimiter avec précision les besoins d'information pour son projet, - Produire et communiquer - Manager les informations, - Se créer une boîte à outils 'gestion d'informations'. <p><i>Apports 'théoriques' : les savoir-faire (outils/ ressources 'pointues' / logiciels de mind-mapping / gestion de bibliogr. et réflexion sur le sens du non-plagiat</i></p>	<p>L'étudiant (le groupe) sait définir le sujet et les besoins d'information (type de doc et d'info) ;</p> <p><i>L'étudiant sait :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>créer une carte mentale bilingue et lui donner un sens ;</i> - <i>créer une base de données bibliogr.</i> - <i>utiliser cette base pour citer et bibliographier</i> 	<p>Rapport final : les enseignants des disciplines prennent en compte les références bibliographiques et l'engagement de non-plagiat dans l'évaluation finale</p> <p>Court rapport intermédiaire rédigé avec : une carte mentale, une fiche de lecture avec citation et bibliographie.</p>	<p style="text-align: center;">Année 3, 4 ou 5 Départements Projets pluridisciplinaires</p> <p style="text-align: center;">Les étudiants réalisent un artefact ou un rapport, une note de synthèse...etc (CM ou TD/ TP)</p> <p style="text-align: center;"><i>Cours CM/TD pour la prise en main des outils Tutoriels (ressources et outils) ; Tutorat.</i></p>
<p><i>L'étudiant connaît et utilise les ressources :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>pour la recherche (4) : données de la recherche ; open source</i> -<i>pour les entreprises (5) : ressources économiques ; veille</i> 	<p style="text-align: center;"><i>Autoévaluation</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Autoévaluation</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>A venir : Année 4/ 5 Proposition de modules optionnels / à la carte</i></p>